

INFORMATIE DOCUMENT SCHOOLPROJECT CAÏRO



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ

In de naam van Allah, de Barmhartige, de Genadevolle

Beste lezer,

In dit document staat gedetailleerd uitleg over het schoolproject in Caïro. U leest hoe het project is ontstaan, wat de huidige situatie van dit project is en hoe u onderdeel kunt worden van dit duurzaam project.

Voordat u begint met lezen herinneren wij u aan het aannemen van een zuivere en oprechte intentie. De zegen die er in daden zit vloeit immers voort uit zuivere en oprechte intenties.

Ook herinneren wij u graag aan het feit dat dit project, dat in dit document staat en waaraan wij u de kans bieden om onderdeel van te worden, een vorm is van Sadaqah Djariyah, oftewel doorlopende liefdadigheid. Zoals een mooie overlevering van de profeet Mohammed (vrede zij met hem) luidt: *“Wanneer de mens sterft, houden zijn daden op, behalve drie: een doorlopende liefdadigheid, kennis waar anderen profijt van hebben of een oprechte zoon (of dochter) die smeekbeden voor hem verricht.”*

(Overgeleverd door Muslim). Middels dit project hopen wij op het verrichten van daden, waarvan we ten alle tijden de vruchten van kunnen plukken.

1. BATN EL BAQAR

Batn el Baqar is een sloppenwijk net buiten het stadshart van Caïro en telt ongeveer 10.000 inwoners. De eerste bewoners vestigde zich 15 jaar geleden, nadat ze door tal van (financiële) redenen noodgedwongen hun eigen huis moesten verlaten. Tot op de dag van vandaag wordt de wijk zonder steun van de overheid onderhouden. Het wegblijven van deze steun dwingt bewoners water en elektriciteit af te tappen bij nabijgelegen leidingen en waterbronnen. Het gebrek aan primaire levensvoorzieningen zorgt voor een negatieve mentaliteit in de wijk, gekenmerkt door een hoge mate van criminaliteit, weinig religieuze kennis en algemene normen en waarden. In deze informatiebrief wordt duidelijk hoe de oprichting van de school heeft bijgedragen aan het doorbreken van deze negatieve tendens en streeft naar positieve bijdrage van de inwoners van de wijk Batn el Baqar aan de rest van de maatschappij. Dit probeert de school te bereiken door de kinderen een goede basis te bieden op gebied van persoonlijke ontwikkeling, ethiek en religie (islam).

2. DE SCHOOL IN 2011: VAN WANTROUWEN NAAR VERTROUWEN

In 2011 bezocht de huidige schooldirectrice, Safaa, de school in Batn el Baqar. Geraakt door de aanhoudende problematiek in de wijk was ze vastberaden iets te veranderen. Met haar visie op ontwikkeling, door middel van educatie, volgde ze een docentenopleiding en richtte ze samen met de hulp van vrijwilligers en donaties een school op in het hart van de wijk. De school moest een plek worden waar kinderen kunnen leren en groeien, zodat ze op de langere termijn een positieve rol in de wijk en maatschappij kunnen innemen en criminaliteit niet als enige uitweg zien. Ondanks de snelle realisatie van het schoolgebouw, ging het opstarten van een degelijk schoolsysteem moeizaam. De twee voornaamste struikelblokken waren een gebrek aan vertrouwen en geld. Door slechte ervaringen met eerdere hulpprojecten en angst voor het wegvallen van de hulp van kinderen in het huishouden en als inkomstenbron, bleven inschrijvingen voor de school uit. Gecertificeerde leraren wilden niet op deze school werken, vanwege de slechte reputatie van de wijk en het ontbreken van een salaris. Een gestructureerd schoolsysteem en de aandacht en liefde van de docenten was voor de meeste leerlingen een nieuwe ervaring, waardoor ze snel waren afgeleid en om veel persoonlijke aandacht vroegen. Vastberaden dit project te laten slagen werden deze twee problemen opgelost door het inzetten van Credit Club en het organiseren van activiteiten waarbij alle wijkbewoners centraal stonden.

ONMISBARE ROL CREDIT CLUB

Het gebrek aan financiële middelen voor gecertificeerde leraren werd opgelost door het inschakelen van de Credit Club, een studentenvereniging van de Faculty of Engineering – University of Cairo. Sinds 2011 geven deze studenten op vrijwillige basis les in vakken zoals ethiek, religie (Islam), Arabisch, Engels en tekenen. Voor deze studenten was en is dit nog steeds een enorme uitdaging.

VERTROUWEN WINNEN

Naast het inzetten van gemotiveerde docenten, was het vertrouwen winnen van ouders en andere wijkbewoners doorslaggevend in het succes van het schoolproject. De school organiseerde verschillende activiteiten waarbij contact met alle inwoners van Batn el Baqar centraal stond. Met Eid (feestdagen) en Ramadan fungeerde de school als gezamenlijke kook- en eetplek. Tijdens Eid ul Adha (offerfeest) werd met de hulp van donaties voor de hele wijk vlees ingekocht. Schoolkinderen krijgen vandaag de dag tweemaal daags te eten en de meest behoevende gezinnen worden financieel ondersteund. Naast een bijdrage aan primaire

levensvoorzieningen, worden de ouders gestimuleerd om betrokken te zijn bij alle processen op school. Samen met hun kinderen krijgen de ouders de gelegenheid om zich te ontwikkelen op het gebied van ethiek en geloof (Islam). Dit zorgt voor een zo klein mogelijke kloof tussen schoolleven en gezinsleven. Alle schoolactiviteiten moeten eenheid uitstralen. Niet alleen het welzijn van de leerlingen staat centraal, maar dat van de hele wijk.

3. DE SCHOOL IN 2017: VERVOLGONDERWIJS NOODZAKELIJK

Na een moeizame start is de school door middel van de ongekende inzet van de directrice en vrijwilligers uitgegroeid tot het lichtpunt van Batn el Baqar. Kinderen staan nu op een wachtlijst om toegelaten te worden tot de school en sinds 2015 worden jonge vrouwelijke wijkbewoners opgeleid tot docent. Stap voor stap ontwikkelt zich een steeds duurzamer en stabielere schoolsysteem. Toch doet zich een nieuw probleem voor: vervolgonderwijs. Om ontwikkeling door middel van educatie te laten slagen, is voor kinderen van 7/8 jaar vervolgonderwijs nodig. Om aan deze behoefte te voldoen, bestaat het huidige schoolsysteem in Batn el Baqar uit twee delen:

1. Op zondag tot en met donderdag gaan de kinderen van 3-7 jaar naar school. Op deze dagen krijgen ze les in Arabisch, rekenen, Qur'an, ethiek en vaardigheden voor algemene ontwikkeling. Deze groep krijgt les van de jonge vrouwen in de wijk.
2. Op vrijdag en zaterdag gaan de kinderen van 8-9 jaar naar school, samen met de jongere kinderen. Ze krijgen op een gevorderd niveau les van Credit Club-studenten en worden voorbereid op het vervolgonderwijs (hoger onderwijs).

In het huidige schoolsysteem is er dus aandacht voor de stap richting het vervolgonderwijs (hoger onderwijs), maar het daadwerkelijk nemen van deze stap blijkt lastiger. De voornaamste reden hierachter zijn de hoge kosten. Een jaar vervolgonderwijs kost 75 euro (inclusief schoolkosten, schoolspullen en schoolkleding) per leerling. Voor dit bedrag krijgen kinderen vervolgonderwijs op een privéschool buiten Batn el Baqar. Een privéschool is noodzakelijk aangezien de leerlingen op overheidsscholen worden buitengesloten. Dit staat de ontwikkeling van de nog zeer kwetsbare leerlingen in de weg. Doordat de meeste ouders dit bedrag niet kunnen betalen, gaan nu nog maar 20 leerlingen (met behulp van donaties) naar deze school. De andere 131 kinderen worden op dit moment voorbereid op vervolgonderwijs, maar weten niet of ze dit daadwerkelijk kunnen volgen. Wie helpt ons mee om de kinderen zekerheid te geven?

4. WIE, WAAROM EN HOE?

Afgelopen zomer ontstond bij een aantal bestuursleden van studentenvereniging IDEE en een gezamenlijke groep vrienden het idee om naar Egypte af te reizen. Samen besloten ze om naast vakantie ook mee te werken aan een sociaal project, zoals de school in Batn el Baqar. Voorafgaand aan de reis werd met een inzamelactie 50.000 Egyptisch pond opgehaald, een standaard Egyptisch jaarinkomen. Met dit bedrag konden schooltassen, schoolspullen, kleding, schoenen, schoolborden en lesmateriaal voor de 200 leerlingen van Batn el Baqar worden gekocht en uitgedeeld. Het contact met de schooldirectrice, de vrijwilligers van Credit-Club, de kinderen, de gezinnen en andere wijkbewoners heeft een niet uit te wissen indruk achtergelaten. Het fysiek aanwezig zijn op de school en in de wijk, maakt duidelijk hoe makkelijk het is om een project met blijvende indruk op te zetten. Met de intentie om het draagvlak van dit project te laten groeien en de kinderen van Batn el Baqar te blijven steunen, heeft commissie Sadaqaat haar medewerking aangeboden. Lees hier onder hoe jij ook kunt meehelpen.

5. WAT KAN JIJ DOEN?

- 1. Financiële bijdrage.** Voor eind december willen we zoveel mogelijk schoolgeld hebben ingezameld. Donaties tot december worden gebruikt als schoolgeld voor komend schooljaar. Donaties na december worden gebruikt als schoolgeld voor komende jaren. Donaties voor Eidkleding, vlees van offerfeesten of lerarensalarissen zijn natuurlijk ook van harte welkom. Onze prioriteit ligt echter bij het verzamelen van het benodigde schoolgeld. Dat betreft 75 euro per kind per jaar (inclusief schoolkleding en vervoer), en het gevorderde onderwijs duurt 8 jaar lang.
- 2. Tijd.** De beste manier om de positieve energie van de school te ervaren is om er zelf tijd door te brengen. Ga mee op studiereis, breng een dag of dagen door op de school en help mee met activiteiten.
- 3. Ideeën.** De schooldirectrice staat open voor nieuwe ideeën omtrent onderwijs en organisatie. Als jij wil helpen door ideeën te delen, zal dat erg gewaardeerd worden. Stuur ons jouw ideeën op en wij communiceren dit door aan de schoolorganisatie. Bovendien kan je zelf meekomen naar Egypte om daar in gesprek te gaan met de directrice van de school.

4. Deelnemen commissie Sadaqaat. Door deel te nemen aan de commissie Sadaqaat kunnen we het draagvlak van dit project in Nederland vergroten en samen zo veel mogelijk bereiken.

5. Delen. Dit project heeft aandacht nodig. Hoe meer mensen van dit project afweten, des te meer kinderen wij kunnen helpen.

Tot slot,

Men denkt vaak dat met deelnemen of het geven van donaties aan zulke projecten, zij diegenen zijn die hulp bieden en het dus een eenrichtingsverkeer is. Wij moeten echter niet vergeten dat wij net zoveel ontvangen als wij geven en misschien zelfs meer ontvangen! Elhamdulillah. Dit is ook vooral onze ervaring met dit schoolproject afgelopen zomer. Dat was een goed moment om stil te staan en te reflecteren op het feit dat wij ontelbare gunsten hebben. De dankbaarheid die voortvloeit uit dit besef, maar ook uit het helpen van deze kinderen, is iets wat onbeschrijfelijk is in materialistische waarden. Ons doel is daarom ook om zoveel mogelijk mensen bij dit project te betrekken, want wij gunnen uiteindelijk iedereen het mooie wat wij hebben ervaren.

CONTACTGEGEVENS:



sadaqaat@svidee.nl



facebook.com/svidee/



instagram.com/sv.idee



svidee.nl

VOOR DONATIES:

NL32INGB0749501081 t.n.v. S. I. IBRAHIEM
Beschrijving: Schoolproject Cairo

والحمد لله رب العالمين

Alle lof is aan Allah, de Heer van de werelden